

Hubungan Pola Asuh Ibu Bekerja terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun di TK

Roudlotun Ni'mah, Farida Isroani

ABSTRACT

Independence is one of the important traits for early childhood to have. One of the factors that influence children's independence is parenting style. The type of parenting style of parents will determine how independent a child is formed. This study aims to reveal the relationship between parenting patterns of working mothers and the independence of children aged 5-6 years with the formulation of the problem: 1) working mothers parenting, 2) independence of children aged 5-6 years in Al-Hidayah Kindergarten. Maibit, and 3) the relationship between working mothers' parenting patterns on the independence of children aged 5-6 years. This research belongs to the type of quantitative research with statistical methodology. The data used are primary and secondary data obtained through the process of extracting data using documentation and questionnaire methods. The data were analyzed by using Product Moment correlation analysis technique. From the results of data analysis, the following conclusions were obtained: 1) The parenting pattern of working mothers for their children strongly trains children's independence, as evidenced by the high percentage of filling out questionnaires on statements about parenting that trains children's independence 2) Independence of children aged 5-6 years is very good, as evidenced by the results of the questionnaire which shows that on average the children are able to show their independence and 3) There is a relationship between the parenting pattern of working mothers and the independence of children aged 5-6 years. This is evidenced by the results of the calculation of product moment 0.520 which is greater than (r) table both in the 1% and 5% significance level.

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, Negara

ARTICLE HISTORY

Submitted 20 Agustus 2022
Revised 11 September 2022
Accepted 11 September 2022

KEYWORDS*parenting pattern, schild independence***CITATION (APA 6th Edition)**

Roudlotun Ni'mah, Farida Isroani. (2022). Hubungan Pola Asuh Ibu Bekerja terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun di TK. *Multiverse: Open Multidisciplinary Journal*. 1(1), page: 4 - 7

***CORRESPONDANCE AUTHOR**roudlotun7@gmail.comfarida@unugiri.ac.id**PENDAHULUAN**

Pada era teknologi yang berkembang seorang perempuan bekerja bukan hal aneh yang kita jumpai akan tetapi sudah menjadi kewajaran baik bekerja di dalam rumah maupun di luar rumah, dengan berkembangnya teknologi masa kini menjadikan perempuan mendapatkan lapangan kerja dengan luas di mana seorang wanita tidak hanya berpangku tangan dan bergantung kepada laki-laki (suami), tuntutan ekonomi yang semakin hari semakin melonjak juga membuat perempuan sadar bahwa ia mampu berperan demi mencukupi kebutuhan ekonomi.

Gunarsa (2004) melaporkan bahwa sejak tahun 1985 – 1990 terdapat sekitar 40% perempuan yang bekerja di kantor, 38% perempuan yang bekerja karya jasa, serta 21% di karya kerajinan dan pegawai kasar. Fenomena ini

Hubungan Pola Asuh Ibu Bekerja terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun di TK | 5 dapat membuat dampak positif dan anak negatif. Dengan bekerja seseorang paling tidak mampu memperoleh pundi-pundi rupiah untuk mencukupi kehidupan serta mendapat pengalaman yang mungkin takkan terlupakan.

Berbagai alasan muncul ketika kedua orang tua harus bekerja terutama yang bekerja di luar rumah (di kota) antara lain dengan alasan ekonomi, karir, pendidikan, dan lain sebagainya. Penelitian Mudhifah (ananda 2013) mengutarakan bahwa di perkotaan hanya 2% ibu yang bekerja dikarenakan untuk mengisi waktu luangnya dan 98% bekerja dengan alasan ekonomi yakni untuk menambah penghasilan demi mencukupi kebutuhan. Hampir setiap orang tua berfikir harus memberikan yang terbaik untuk setiap anaknya. Namun, apa yang terbaik menurut orang tua belum tentu dianggap baik menurut orang lain dalam membesarkan anaknya. Setiap orang tua memiliki pola tersendiri dalam menjalankan tugasnya sebagai orang tua.

Sebagian dari kemandirian akan berkembang pada masa kanak-kanak awal, oleh karena itu kemandirian dapat dibentuk pertama kali pada lingkungan keluarga. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian adalah pola asuh orangtua, jenis kelamin dan urutan posisi anak. Menegakkan kemandirian sangat bergantung pada tiga hal: (a) sikap sosial pada umumnya terhadap kemandirian dalam kultur, (b) sikap orangtua dan kelekatan orangtua-anak, dan (c) interaksi teman sebaya dan dukungan mereka terhadap perilaku mandiri. Jadi, kemandirian dipengaruhi oleh lingkungan baik keluarga maupun teman sebaya.

PEMBAHASAN

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif, yaitu jenis penelitian yang menggunakan metode kuantitatif dengan mengemukakan analisisnya pada data numerik (data berbentuk angka) atau data kualitatif yang diangkakan/scoring. Pemilihan jenis penelitian kuantitatif karena pada penelitian ini bertujuan untuk menguji suatu teori/hipotesis yang menjelaskan tentang hubungan antara fenomena sosial yang sedang terjadi. Pengujian tersebut dimaksudkan untuk mengetahui apakah teori/hipotesis yang ditetapkan didukung oleh kenyataan atau bukti-bukti empiris atau tidak, bila bukti-bukti yang dikumpulkan mendukung, maka teori/hipotesis tersebut dapat diterima, atau sebaliknya jika tidak mendukung maka tertolak dan perlu direvisi kembali.

Untuk pendekatan penelitiannya penulis menentukan beberapa tahap antara lain:

A. Menentukan Masalah Penelitian

Dalam menentukan masalah penelitian ini penulis mengadakan studi tentang hubungan pola asuh ibu bekerja dengan kemandirian anak usia 5-6 tahun.

1. Pengumpulan Data

Tahap ini berisi metode penelitian yang akan digunakan oleh peneliti yang terbagi dalam beberapa tahap yaitu:

- a. Menentukan sumber data, yaitu guru, wali murid dan siswa;
- b. Mengumpulkan data menggunakan metode wawancara/interview, dokumentasi dan angket;
- c. Analisis dan penyajian data berupa penulisan skripsi ini.

Pendekatan penelitian diartikan sebagai model yang mengatur langkah latar belakang penelitian agar peneliti memperoleh data yang valid sesuai dengan karakteristik variabel dan tujuan penelitian. Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu untuk mencari hubungan antara pola asuh ibu bekerja sebagai variabel X (*Independent Variabel*) terhadap kemandirian anak sebagai variabel Y (*Dependent Variabel*). Langkah selanjutnya adalah menganalisis data yang diperoleh dari tabel 4.5. Peneliti menggunakan teknik analisis yang disesuaikan dengan judul skripsi yakni menggunakan rumus *product moment*. Untuk memberi jawaban terhadap hipotesis yang telah ditetapkan, apakah hipotesis tersebut dapat diterima atau ditolak, maka dalam hal ini data hasil sementara yaitu:

N = responden

X = variabel pertama (pola asuh ibu bekerja)

Y = variabel kedua (kemandirian anak)

$$\begin{aligned}
\sum N &= 20 \\
\sum X &= 774 \\
\sum Y &= 758 \\
\sum x^2 &= 29996 \\
\sum y^2 &= 28802 \\
\sum xy &= 29367
\end{aligned}$$

Kemudian data tersebut diolah menggunakan analisis statistik, yakni dengan cara mengadakan perhitungan terlebih dahulu sebelum menarik kesimpulan. Untuk langkah-langkahnya hasil sementara dari tabel yang diperoleh di atas diaplikasikan ke dalam rumus *product moment* sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
r_{xy} &= \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N\sum x^2 - (\sum x)^2][N\sum y^2 - (\sum y)^2]}} \\
r_{xy} &= \frac{20.29367 - (774)(758)}{\sqrt{\{20.29996 - (774)^2\}\{20.28802 - (758)^2\}}} \\
r_{xy} &= \frac{587340 - 586692}{\sqrt{\{599920 - 599076\}\{576040 - 574564\}}} \\
r_{xy} &= \frac{648}{\sqrt{(844)(1476)}} \\
r_{xy} &= \frac{648}{\sqrt{1245744}} \\
r_{xy} &= \frac{648}{1245,7} \\
r_{xy} &= 0,520
\end{aligned}$$

Dari hasil analisis data yang telah dilakukan diatas dengan menggunakan rumus *product moment* ternyata diperoleh (r) hitung adalah 0,520. Nilai tersebut dikonsultasikan dengan nilai (r) tabel *product moment* dengan taraf signifikasi 5% dan 1% maka diperoleh nilai *product moment* sebagai berikut: Pada taraf signifikasi 5% = (r) hitung 0,520 > (r) tabel 0,361. Pada taraf signifikasi 1% = (r) hitung 0,520 > (r) tabel 0,463.

SIMPULAN

Setelah menggali, menguraikan dan menganalisis data yang diperoleh mengenai hubungan pola asuh ibu bekerja dengan kemandirian anak usia 5-6 tahun di TK Al Hidayah Maibit, maka di akhir pembahasan dalam penulisan skripsi ini penulis sampai pada beberapa kesimpulan dari semua pembahasan yang bertolak dari rumusan masalah dalam skripsi ini, yaitu :

- A.** Pola asuh ibu bekerja terhadap anak usia 5-6 tahun melatih anak untuk belajar mandiri. Buktinya dari hasil angket tentang pola asuh ibu bekerja sama sekali tidak ada yang mengisi pilihan KD (kadang-kadang) maupun TP (tidak pernah) dalam item yang seluruhnya berisi pernyataan pola asuh untuk melatih kemandirian anak.
- B.** Kemandirian anak usia 5-6 tahun sangat baik. Buktinya dari hasil angket tentang kemandirian anak yang ibunya bekerja terdapat 85% anak yang selalu bisa melakukan setiap pekerjaannya secara mandiri tanpa bantuan orang lain, sisanya hanya sesekali saja membutuhkan bantuan orang lain.
- C.** Dengan melihat tabel nilai “r” *product moment* bahwa dengan N sebesar 20, maka dapat digambarkan bahwa pada taraf 5% $r_{xy} > r_t$ yakni $0,520 > 0,361$. Sedangkan pada taraf signifikansi 1% $r_{xy} > r_t = 0,520 > 0,463$. Dengan demikian hipotesis nihil (H_0) yang berbunyi “Tidak terdapat hubungan antara pola asuh ibu bekerja dan kemandirian anak usia 5-6 tahun” Ditolak. Sementara hipotesis alternative (H_a) yang berbunyi “Terdapat hubungan antara pola asuh ibu bekerja dan kemandirian anak usia 5-6 tahun” diterima.

REFERENSI

- Agustiawati, Isni. (2014). Pengaruh Pola Asuh Orangtua terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Ahmad, Susanto. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini : Konsep dan Teori*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Desmita. (2009). *Pesikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung :Remaja Rosdakarya.
- Desmita. (2013). *Pesikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dacholfany, M. Ihsan, Hasanah, Uswatun. (2019). *Pendidikan Islam Anak Usia Dini Menurut Konsep Islam*. Jakarta :13220.
- Komaruddin. (2005). Kontribusi Pola Asuh terhadap Kemandirian Siswa Kelas II SMA Negeri 1 Balapulang Kabupaten Tegal Tahun Pelajaran 2004/2005. *Laporan Penelitian*.
- Kusniah, Sunarti. (2016). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Anak. *Jurnal of EST, Volume 2, Nomor 3 Desember 2016*.
- Maryam, Apisah. (2008). Hubungan Antara Setatus Pekerjaan Ibu dan Tingkat Kemandirian Anak Prasekolah. *Vol.2 No.1- Oktober*.
- Nova, Ardy Wiyani. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Gava Media.